

**DE “LA PRIMERA” A “LA CINCUENTA”  
PROMOCIÓN  
DE LA  
ESCALA BÁSICA DE SUBOFICIALES  
A.G.B.S.**

Con su permiso Mi Coronel, Oficiales, Suboficiales, Sargentos alumnos y alumnas de la 50 Promoción de la AGBS:

**PREÁMBULO**

Para la Primera Promoción, y en nombre de todos mis compañeros, tengo el honor de ser la voz de todos ellos, y, en su nombre, el privilegio de poder dirigirme a Vds.; casi ya, los Sargentos de la L Promoción de la Escala Básica de Suboficiales.

Y aunque no lo parezca, sigo vistiendo el mismo uniforme que Vds.; aunque solo sea interiormente; parece que fue ayer, y aún hoy, nos vemos sentados junto a Vds., llenos de ilusión e incertidumbre, como un alumno más de la Promoción, de la Primera o de la Cincuenta de la AGBS, pero han pasado 50 años y el tiempo ha dejado sus huellas, en nuestro cuerpo y en nuestra mente y mucho más en la evolución de la vida misma y nuestro entorno.

Intentamos demostrar cuales son las identidades que tenemos en común las dos promociones, pero para ello debemos hacer un mínimo análisis de los cambios del entorno.

**ANALISIS**

Podemos decir que:

**OBJETIVO INICIAL**

**Primera Promoción:** Surgió en un periodo de transición, siendo parte de un nuevo modelo de formación en el Ejército. El objetivo principal era establecer, a partir de jóvenes procedentes de la vida civil, sin olvidar a los procedentes de tropa, los fundamentos de una identidad de suboficial moderna, inspirándose en parte en el sistema utilizado en la Academia General Militar. La formación se orientaba a **inculcar disciplina, rigor y valores tradicionales**, en un contexto en el que se estaban probando metodologías y estructuras que hasta entonces no estaban totalmente sistematizadas.

**Cincuenta Promoción:** Para la 50ª promoción, el proceso formativo se ha consolidado y perfeccionado gracias a décadas de experiencia. La formación ahora no solo refuerza **los valores y la disciplina**, sino que se ha ampliado para integrar habilidades modernas, destacando la actualización en doctrinas y adaptabilidad a escenarios de conflicto contemporáneos.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

**Primera Promoción:** La instrucción se apoyaba en métodos más tradicionales, con una combinación de teoría y práctica relativamente rudimentaria en términos tecnológicos. Se utilizaban clases magistrales y ejercicios prácticos acordes a las limitaciones de la época, dando prioridad al adiestramiento físico y la instrucción táctica basada en técnicas probadas y estandarizadas de la época.

**Cincuenta Promoción:** Hoy en día, el plan de estudios ha sido actualizado de forma continua, incorporando herramientas digitales (como simuladores y escenarios virtuales), técnicas de formación modular, y metodologías que fomentan **la toma rápida de decisiones y el liderazgo** en entornos dinámicos. Además, se presta especial atención a la formación integral del militar, incluyendo aspectos psicológicos, de resiliencia y de bienestar integral, en consonancia con las exigencias de un entorno globalizado y tecnológicamente avanzado.

## **INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

**Primera Promoción:** Las infraestructuras eran, en muchos casos, el punto de partida para establecer un centro de formación propio como la Academia General Básica de Suboficiales, infraestructuras totalmente deficitarias, donde se empezaban a implantar los principios de la formación profesional. La tecnología y los equipos ni siquiera se contaba con lo mínimo necesario y se encontraban en proceso de consolidación. Los alumnos con más estudios, por las tardes, trabajaban como albañiles y jardineros para mejorar las instalaciones.

**Cincuenta Promoción:** La mejora en las infraestructuras y la disponibilidad de recursos tecnológicos avanzados han permitido diseñar entornos de enseñanza mucho más sofisticados. Las instalaciones cuentan con equipamiento de última generación, lo que facilita la simulación de escenarios reales, el uso de herramientas de realidad virtual y la integración de métodos pedagógicos basados en la retroalimentación continua y el análisis de desempeño.

## **CAMBIOS SOCIALES Y DOCTRINALES**

**Primera promoción:** La formación se centraba en establecer un nuevo perfil profesional de suboficial, el suboficial de Academia, para sustituir al sargento de reenganche, de grandes suboficiales, y popularmente llamado “Sargento Chusquero” (Dícese de un suboficial u oficial que ha ascendido desde soldado raso). Un honor, ellos fueron los precursores de lo que somos y sois vosotros.

En un contexto en el que se buscaba homologar métodos tradicionales con innovaciones surgentes, con una fuerte impronta de la tradición y los valores militares heredados del pasado.

**Cincuenta Promoción:** En el contexto actual, la formación ha ido adaptándose a las necesidades de un Ejército que opera en escenarios de alta tecnología y gran complejidad, donde aspectos como la coordinación digital, la ética profesional moderna y la inclusión son parte central del currículo. Esto refleja una transformación en la cultura militar, que ha pasado de estar centrada únicamente en la excelencia táctica y física a incorporar un enfoque más integral y adaptable a los cambios globales.

Ni siquiera la **MUJER** formaba parte de la **FUERZAS ARMADAS**

Cuando se aprobó la integración, hubo componentes del Ejército que no lo vieron con buenos ojos, hoy, algunos de mis compañeros de la Primera, tienen **HIJAS y alguna nieta**, además de hijos, que son componentes de las Fuerzas Armadas y se sienten muy orgullosos.

### IDENTIDADES COMUNES

Estamos seguros, de que nos unen más signos de identidad de lo que creemos y que permanecerán para siempre:

Todo comenzó aquí, en estas montañas leridanas, nuestra Academia, para nosotros hace más de 50 años y para Vds. hace tres.

Aquí llegamos con la **misma ilusión**, la que da la juventud y la incertidumbre a lo desconocido.

Un grupo de jóvenes, tan diverso en edad y formación, semejante y coincidente, también para las dos promociones, **algunos casi niños y otros soldados bragados**, estaban dispuestos a afrontar su primer año de formación en Talarn, nos pusimos o pusieron en manos de nuestros profesores, para completar la formación, tratando de enseñarnos los conocimientos e **inculcar los valores** que un suboficial debe tener. Para nosotros; sólo oficiales como profesores, para vosotros; además de oficiales y **también suboficiales profesores**, nacidos profesional y vocacionalmente aquí en nuestra Academia, lo cual queremos resaltar, porque es un valor añadido y una diferencia positiva de Vds. respecto a nosotros.

Aquí comenzó nuestra amistad y estamos seguros que también la vuestra, teníamos la necesidad de ser más que compañeros, casi hermanos, dispuestos a afrontar y superar todos los obstáculos y adversidades para conseguir ser Sargentos, Sargentos de España.

Y esa amistad y compañerismo, ha sido nuestro eslabón de unión, la unión de la Primera Promoción, que posteriormente se transformó, en el logro más importante de esta Primera Promoción: **“El Espíritu de la Básica”**. Y que seguro **“Es y será el vuestro”** y que se ha transmitido de promoción en promoción, como un legado. Permitirnos ser un poco arrogantes, ya somos un poco mayores, nosotros le llamamos **“El Espíritu de la Primera”**.

Quiero resaltar las palabras de nuestro General Fernández Maldonado

Fundador y Presidente de la Asociación de Amigos del Museo Específico del Suboficial del Ejército de Tierra, AMESETE. Y gran investigador y apasionado de la figura del Suboficial.

Gracias Mi Gral.

Y que dice así:

*“Allá donde dos básicos se encuentren, la Academia estará presente... allá donde se rinda culto al honor, a la competencia, al amor a España o al sacrificio, seguro que se contará con la presencia de un básico”*.

Y aunque tengo poco tiempo, no pretendo que esta charla sea una ejemplar exposición de datos, sino tan solo de divergencias y homogeneidades entre las dos promociones.

Seguro que todos tenemos alguna anécdota que contar, de algún hecho que nos ha dejado huella, eso también nos une, y voy a contar una de ellas.

Cuando somos alumnos de la Academia, que lejos vemos la figura de nuestro Coronel Director, “Es como Dios”, con perdón, pero conforme nos hacemos mayores, nos vamos acercando, con el respeto que merecemos. Y en la etapa de alumnado no somos conscientes de la importancia del Coronel Director y de su influencia en la programación y en los planes de nuestra formación.

Nos trasladamos a noviembre de 1974, comienza nuestra formación, la formación de la Primera Promoción, juntos, alumnos procedentes de tropa, soldados bragados, y civiles casi niños, así que como no había sargentos profesores, y algunos de los alumnos éramos cabos primeros de procedencia, **“Un honor el haber sido soldado de tropa antes que sargento”**, se nos ordenó la misión de instruir a un pelotón de “compañeros casi niños” procedentes de civiles, en cuanto a la enseñanza de orden cerrado y uniformidad. Llega la primera formación de revista, ordenada y presidida por el Sr. Coronel, como no puede ser de otra forma, mi preocupación por la instrucción y uniformidad de los alumnos de mi responsabilidad, estaban impecables, botas brillantes, cordones blancos, divisas, cinto...La felicitación personal del teniente de mi sección y del Capitán de la Primera Compañía, la mía. Forma la compañía en la explanada y yo, por mi estatura, en la primera línea, pasa el Ilmo. Sr. Coronel revistando a la formación, llega a mi compañía y se detiene frente a mí, me señala, dirigiéndose al Capitán, “Lo ve Capitán”, el capitán no veía falta alguna, y el Sr. Coronel le dice “Capitán la chapa del cinto está con el águila al revés” y dirigiéndose a mí, “caballero alumno, póngala bien”. En aquel momento se te cae el mundo encima...Pasé de ser felicitado, a escuchar la célebre frase y que tanto nos une a todas las promociones **“Caballero deme nota”**.

Hoy, 50 años después, estoy aquí y orgulloso de que el “Coronel Director me ayudase en mi formación”. Alguno de estos momentos son los que no se olvidan y nos unen.

Hace ya algunos años que la Ley de la Carrera Militar permitió que no solo se identificase al Oficial como militar de carrera, sino también al Suboficial, como un modelo completo de desarrollo profesional para todos los que han elegido el camino intermedio en la milicia, en mi opinión, el más versátil y apasionante, **el que guarda y transmite la tradición y el carácter de cada Unidad**. Porque normalmente es el que más tiempo permanece en cada una de ellas.

El suboficial representa en la institución militar el equilibrio entre dirección y ejecución. La Escala de Suboficiales es responsable de que el planeamiento se plasme en realidad, de que los subordinados cumplan su misión y sepan cómo hacerlo, es decir, **es también responsable de su instrucción y adiestramiento**.

*Esto también es común para las dos promociones y para todos los suboficiales del Ejército, aunque nos separen 50 años.*

Podemos resumir que los Suboficiales son **Lideres y Liderados a su vez**

Esta doble dimensión, ejecutiva y de liderazgo, proporciona el carácter versátil y singular de la escala de suboficiales, y explica el poderoso atractivo que ejerce sobre los jóvenes que escogen como profesión ser Suboficial: Un apasionante equilibrio entre habilidad técnica y social para liderar sin intermediarios sus hombres y mujeres.

Hay un suboficial de una promoción intermedia entre la de Vds. y la nuestra, muy especial para mí, que cuando alcanzó el empleo de sargento en esta Academia, le di la enhorabuena; al tiempo de un abrazo, y le pregunté; “¿Vas a prepararte para ser oficial?”, su respuesta fue tajante; “No Papa, yo quiero ser suboficial, porque es lo que siento y amo”. Me quedó claro. Porque todos queremos que nuestros hijos sean “grandes...importantes...inteligentes” y no nos damos cuenta de lo que ellos quieren ser, y el orden de lo que para ellos es ser importante dentro de las clases de la milicia. Hoy, desde la veteranía que dan los años, podemos valorar la importancia y la dificultad de estar en los escalones mas bajos de la milicia.

**RESPECTO Y ORGULLO DE SER SARGENTO Y SUBOFICIAL**

El respeto, el prestigio y el correspondiente orgullo de ser suboficial, lo tenemos que ganar día a día, sin menospreciar a nadie y menos a nuestros subordinados, sin consentir el menosprecio; Y ***“Siempre seré comedido en mi actitud y palabras, aun cuando sancione o reprenda”***.

Las Virtudes, que han marcado la identidad de la Primera Promoción, y me atrevo a afirmar que también marcan la vuestra, comunes para toda la milicia y en especial para los suboficiales, como así ha sido a lo largo de nuestra historia, deben identificarnos en el presente y en el futuro:

**LIDERAZGO, EJEMPLARIDAD, LEALTAD, DISCIPLINA, COMPAÑERISMO Y RESPETO**

Valores que no deben de cambiar, y son lo que nos une.

A lo largo de los años de servicio hemos podido comprobar que:

**"El sargento no solo da órdenes, sino que se gana el respeto liderando con el ejemplo."**

Esta frase destaca cómo el liderazgo se fundamenta en la conducta personal. El sargento que actúa con integridad y compromiso inspira a sus soldados, demostrando que el verdadero mando se ejerce desde el corazón y la acción.

Los líderes se encuentran en todas las clases de nuestro ejército, desde el primer al último soldado, SUPERIORES, COMPAÑEROS Y SUBORDINADOS; y si con nuestro ejemplo somos capaces de influir en todos los líderes, ayudaremos a tomar la mejor decisión a nuestros Jefes, a nuestros propios compañeros y para que cumplan las órdenes a quienes mandamos, en definitiva, a cumplir la misión con éxito.

**“Para empujar a los demás ponte delante”**

Imaginamos que en una acción militar el cabo de ametralladoras ha sido baja, no hay otra posibilidad, hay que continuar para cumplir la misión, los soldados van a tope de material, el sargento jefe del pelotón no se lamenta, se dice así mismo, esta es mi oportunidad, coge la ametralladora y carga con ella...Con esta acción, ya se ha ganado a su tropa.

De las Reales Ordenanzas de la Fuerzas Armadas.

Artículo 54. **Liderazgo.** Reafirmará su liderazgo procurando conseguir el apoyo y cooperación de sus subordinados por el prestigio adquirido con su ejemplo, preparación y capacidad de decisión.

Antes de que el jefe haya tomado una decisión, podremos proponerle cuantas sugerencias se estime adecuadas, seguro que las valorará, no debemos tener miedo a realizar propuestas a nuestros Jefes y Oficiales

Igualmente, si nuestros subordinados nos proponen alguna sugerencia, debemos valorarla antes de tomar la decisión.

Artículo 29. **Acatamiento y transmisión de la decisión.** Antes de que su jefe haya tomado una decisión, podrá proponerle cuantas sugerencias estime adecuadas; pero una vez adoptada la decisión, la aceptará y defenderá como si fuera propia, desarrollándola y transmitiéndola con fidelidad, claridad y oportunidad para lograr su correcta ejecución.

**La disciplina,** será practicada y exigida en las Fuerzas Armadas como norma de actuación.

Puede que “Nunca bien definida ni comprendida”

"La disciplina es la fortaleza del ejército; cada acto de coraje se sustenta en ella."

Artículo 8. **Disciplina.** La disciplina, factor de cohesión que obliga a mandar con responsabilidad y a obedecer lo mandado, será practicada y exigida en las Fuerzas Armadas como norma de

actuación. Tiene su expresión colectiva en el acatamiento a la Constitución y su manifestación individual en el cumplimiento de las órdenes recibidas.

**CONCLUSIÓN:** Los Valores Comunes de la Primera y la Cincuenta Promoción de la Escala Básica de Suboficiales, son:

***Compromiso y Servicio a España.*** Identificándose profundamente con la defensa de la soberanía y el orden constitucional de España.

***Lealtad y Honor.*** La lealtad a la institución y a España, acompañada de un sentido del honor que impulsa a los suboficiales a actuar con integridad en todo momento.

***Disciplina y respeto*** a la Jerarquía, esencial para garantizar un funcionamiento coordinado en situaciones críticas.

***Resiliencia y Esfuerzo Personal.*** La capacidad para enfrentar y superar retos—ya sean físicos, mentales o tácticos—se cultiva desde el inicio. La resiliencia se convierte en un recurso vital para adaptarse a situaciones imprevistas en el terreno.

Estos valores componen una línea ética inquebrantable que constituye el pilar del carácter del suboficial, a pesar de las diferencias tecnológicas, los cambios en la metodología pedagógica y el enfoque integral de la formación.

Gracias Mi Coronel, Coronel Martínez Delgado. Por habernos ofrecido la posibilidad participar en este acto.

Gracias Mi Coronel Director; D. Ángel Rodríguez Gallo, Por permitir a esta Primera Promoción transmitir a la Cincuenta Promoción, nuestro espíritu y sentimiento.

Gracias a todos los Profesores y Profesoras de esta Academia.

Gracias a Vds., los Sargentos de la 50 Promoción, en nombre de todos mis compañeros y en el mío propio, ha sido un honor el poder intentar transmitirles nuestro espíritu

***“El Espíritu de la Primera”, “El Espíritu de la Básica”***

**JOSÉ SAMPER / SARGENTO DE LA PRIMERA**